

PROJENİN ADI / BAŞLIĞI: DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLÇESİ: BOR

OKULU: HACI ALİ SEBAT ÇORUM İLKOKULU

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI: NÉŞE ERÇIKAN Anasınıfı

GİRİŞ: Okul Öncesinde Projeler", çocukların çok yönlü düşünmelerine, analiz- sentez yapmalarına ve çevrelere baktıklarında detayları görmelerine (Örneğin; kapıya baktıklarında bunu sadece bir kapı olduğunu söylemelerinin yanı sıra, kapının şeklini, hangi malzemeden yapıldığını, kilidini, anahtarın şeklini, diğer kapılardan olan farkını vb. de görmesi) katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Çünkü Projeler; çocukların sosyalleşmeleri, onların bir konunun çok farklı yönleri olduğunu fark etmeleri, bir çalışmanın zamana yayılarak nasıl gerçekleştirildiğini görmeleri, tek başına ya da küçük gruplar olarak yapılan çalışmaların bir araya getirildiğinde çok kapsamlı ve zengin projelerin oluştuğunu görmeleri açısından son derece önemlidir.

PROJENİN AMAÇLARI

Okul öncesi dönemdeki çocuğa kitap okumak çocuğun ufkunu genişletir. Hayal gücünü artırır, kelime dağarcığını genişletir, kendisini daha iyi ifade eder.

Daha fazla kelime öğrenmesine yardımcı olarak, dil gelişimini desteklemek.

Öğrencilere okuma alışkanlığı ve sorumluluk duygusu kazandırmak.

El becerilerini arttırarak yeteneklerini ortaya çıkarmak ve hikaye etkinlikleri ile pekiştirmek

Özgüvenini arttırarak gelişim alanlarında etkili olmak

Okul aile işbirliğinin çocuğun başarısında ne kadar önemli olduğunu vurgulamak.

Aile katılımı ile etkili keyifli dakikalar geçirerek psikolojik ve ruhsal sağlığında olumlu etkiler yaratmak.

PROJENİN HEDEFLERİ

Bu projeye amaçlanan çocuklarda kitap sevgisinin oluşmasını sağlamak, kitap kullanma alışkanlığı kazandırmak, sorumluluk bilinci geliştirmek, Türkçeyi doğru kullanmalarını sağlamak, kendisini toplum içinde ifade edebilmesini sağlamak, doğru soru cümlesi kurabilmesini sağlamaktır,

Çocuklarda üretici düşünme becerilerini geliştirmenin en güzel yollarından birini **hikaye tamamlama** etkinliklerini ele alacağız. Belki de bizlerin ve çocukların en çok ihtiyaç duyduğu şeydir üretici düşünme becerisi. Bunu sağlayabilen çocuk hayatta başarılı olacak ve daha önemlisi mutlu olacaktır.

Her birey kendine özgü bir varlıktır. Bu nedenle bireyler birçok özellikleri yönünden birbirinden ayrılırlar. Bireyin tanınması için, bireylerin ilgi ve yetenekleri, başarı ve başarısızlıkları, kişisel ve sosyal

uyum düzeyleri sorunları, zayıf ve güçlü yanları, ilgi, tavır ve değer yargıları, yetiştiği çevrenin geliştirici ve engelleyici etkileri gibi ve daha pek çok özelliklerinin ayrıntılı olarak bilinmesi.

Projemiz okul aile işbirliğini geliştirerek öğrencilerin sorumluluk almasını, sabırlı olmasını, temel renkler ve kavram öğreniminin pekişmesini, motor kas becerilerin desteklenmesini sağlayacaktır. Bunun yanında proje sonunda öğrenciler anne babalarıyla hazırlayacakları materyal ile özgün fikirler üretmeleri sağlanacak aileleriyle verimli vakit geçirmeleri sağlanacak ve geri dönüşümün önemini kavrayacaklardır.

PROJE PLANI:

AYLAR	KONULAR
EKİM	Haber mektubu Bulten Yazıma ve velilerin sınıfa davet edilmesi Toplantı ve hikaye etkinliklerine katılımı(gözlem) Aile buluşmaları(Aileler ile yüzyüze toplantı yapılması) Proje çalışmaları
KASIM ARALIK	Nasrettin hoca masalları (günlük eğitim aşısı) Etkileşimli kitap okuma(veli gözlem ve katılım) Yöresel kıyafetler ve yöresel eşyalar ile etkinlikler Bilinmeyen kelimeler Uzman davet edilmesi

OCAK ŞUBAT _MART	Türk kültürümüz Müzik kösesi etkinlikleri tekerlemeler Nasrettin hoca masallari ve drama etkinlikleri Karagöz ve Hacivat Keloğlan masalları Masallar bilinmeyen kelimeler Zit ve es anlamlı kelimeler
NİSAN -MAYIS	23 Nisan Ulusal egemenlik ve çocuk bayramı şenlikleri Milli öğeler içeren şiirler şarkılar Anneler günü ve kitap tanıtma çalışmaları Hikaye kitapları gorsel olarak anlatma Hikaye tamamlama Hikaye kartlari hazirlama
	Afis tasarlama çalışmaları Dilimizin Zenginlikleri etkinlikleri
HAZİRAN	Aile katılımı veliler ile bireysel kitap hazırlıkları Yıl içinde yapılan projelerdeki çalışmalardan öğrencilere portfolyo oluşturulacak

PROJEDE UYGULANACAK YÖNTEMLER

Aile katılımı, öğrenci portfolyo, kolaj, sınıf içinde uygulanan eğitim durumları, afiş, broşür, aileye gönderilen yönergelerden oluşan notlar.

Projenin Uygulanması:

Hacı Ali Sebat Çorum İlkokulu anasınıfının projesi öğrencilerimiz ve okul aile işbirliği ile gerçekleştirilecektir.

Okul öncesi eğitiminde; dilimizin zenginleştirilmesi, mantıksal-matematiksel düşünme için dikkat ve bellek, elgöz koordinasyonu geliştirilmesi için artık materyallerden hikaye ve hikaye kartları üretebiliriz Ekim ayında velilerimiz dilimizin zenginleştirilmesine yönelik haber mektubu gönderilecek ve etkinlik örnekleri paylaşılacaktır. Proje kapsamında veliler sınıfa davet edilerek toplantı yapılacaktır. Aile katılımı olarak ta velilerden çocukları ile birlikte öncelikle sınıftaki Türkçe dil etkinlikleri ne gözlemci olarak katılmaları istenecek. Ve çocukları ile birlikte hazırladıkları hikaye kitaplarını okula göndermeleri istenecek. Yıl içinde hazırlanan kitaplar hikaye kartları kitaplık köşesinde sergilecek. Kasım ayında Nasrettin hoca masalları anlatılarak etkinliklerle tamamlanacaktır. Dilimizin Zenginlikleri projesi kapsamında veliler sınıfa davet edilerek Etkileşimli kitap okuma etkinlikleri yapılacaktır.

Aralık ve ocak ve şubat aylarında her öğrenci için hazırladığımız çıt çıt dosyaları ile üzerinde farklı resimlerin olduğu çalışma sayfaları evlerine gönderilir, içinde gördüğü resimlerin geçtiği bir hikaye anlatmaları ve velinin de çocuğun ağzından duyduklarını yazarak okula göndermeleri istenir. Ertesi gün sınıfta öğretmen tarafından öğrencilere okunur. Buna benzer çalışmalara sınıfta da yer verilir. Yapılan çalışmalar her öğrenci için oluşturulan klasörlerde toplanır.

Sınıf içinde temalı resimler yaptırılarak sergilenmesi ya da fotoğraflanarak sunumunu sağlamak

Mayıs ve nisan aylarında, hazırladığımız çantanın içerisine her gün bir öğrencinin eve götürmesi için bir adet kitap koyacağız. Akşam uyku saatinde anne veya babanın çocuğuna bu kitabı okumalarını isteyeceğiz. Ayrıca proje ile ilgili gönderdiğimiz masalı ve tekerlemeleri okumalarını isteyeceğiz. Ertesi gün okunan kitabın öğrenci tarafından resimlerine bakarak arkadaşlarına anlatmasını sağlayacağız. Kitabın yırtılmaması ve ertesi gün çantayla beraber okula getirilmesi çocuğunuzun sorumluluğundadır.

Kuklaların dünyasında ise yine sınıf içinde ve aileleri ile birlikte artık malzemelerden farklı kuklalar yapmaları sağlanacak. Yapılan kuklalar da hikaye anlatma tekniği olarak kullanılacak.

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı için hazırlanacağız ve oyunlarımızı sergileyeceğiz. Dilimizin zenginleştirmek amacıyla öğrencilerimizden şiir tekerleme parmak oyunları ve Türk kültüründe benimsetmek amacıyla Keloğlan hacivat ve karagöz masalları anlatmalarını velilerden isteyeceğiz. İsteyen öğrenci velilerimizden aile katılımı sağlamak amacıyla Nasrettin hoca kuklası yapması istenir. Öğrencilerimizin velileri ile birlikte sınıfa davet edilerek istedikleri masalları anlatmaları sağlanır. Mayıs ayında anneler günü etkinlikleri kapsamında öğretmen tarafından hazırlanan hikayeler anlatılır. Öğrencilerin hikaye anlatmaları tamamlamaları ve drama yapmaları istenir.

Haziran ayında veli katılımı ile birlikte hikaye tasarlanılır.Öğrencilerin ve ailesinin tasarladığı kitaplar anlatmaları sağlanır.Kitap kösemizde sergilenir.Öğrencilerimizin ve velilerimizin hazırladıkları etkileşimli hikaye kitapları ve kartları portfolyo dosyalarında saklanır. Yapılan etkinlikler okulumuz dilimizin Zenginlikleri panosunda sergilenmesi sağlanmaktadır

PROJENİN İZLEME VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Projede görevli öğretmenler tarafından; okul aile işbirliğinin etkili bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak proje çalışmaları ile öğrencilerin kazandığı gelişim aşamaları izlenecek.

Tüm öğrencilerimiz ve velilerimizin çalışmalara katılımının sağlanması üzerinde durulacak.

Proje çalışmalarının belirlenen takvime göre sergilenmesi ve sunulması sağlanacak.

SONUÇLAR

Okul aile işbirliğini önemi vurgulanacak. Öğrencilerin okula hazırlanması da dil gelişim alanları üzerinde etkili olunacak. Bilgi beceri ve yeteneklerini atırma doğrultusunda özgüvenli, değerlerine sahip kendilerini doğru ve güzel ifade eden, sağlam temellerle eğitim öğretim hayatında başarılı olan bireyler olacaklar.