

## PROJENİN ADI / BAŞLIĞI: DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ

İLÇESİ: BOR

OKULU: HACI ALİ SEBAT ÇORUM İLKOKULU

PROJE YÜRÜTÜCÜSÜNÜN ADI SOYADI: NÉŞE ERÇİKAN Anasınıfı

**GİRİŞ:** Okul Öncesinde Projeler", çocukların çok yönlü düşünmelerine, analiz- sentez yapmalarına ve çevrelerine baktıklarında detayları görmelerine (Örneğin; kapıya baktıklarında bunu sadece bir kapı olduğunu söylemelerinin yanı sıra, kapının şeklini, hangi malzemedен yapıldığını, kilidini, anahtarın şeklini, diğer kapılardan olan farkını vb. de görmesi) katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Çünkü Projeler; çocukların sosyalleşmeleri, onların bir konunun çok farklı yönleri olduğunu fark etmeleri, bir çalışmanın zamana yayılarak nasıl gerçekleştirildiğini görmeleri, tek başına ya da küçük gruplar olarak yapılan çalışmaların bir araya getirildiğinde çok kapsamlı ve zengin projelerin oluştuğunu görmeleri açısından son derece önemlidir.

### PROJENİN AMAÇLARI

Okul öncesi dönemdeki çocuğa kitap okumak çocuğun ufkunu genişletir. Hayal gücünü artırır, kelime dağarcığını genişletir, kendisini daha iyi ifade eder.

Daha fazla kelime öğrenmesine yardımcı olarak, dil gelişimini desteklemek.

Öğrencilere okuma alışkanlığı ve sorumluluk duygusu kazandırmak.

El becerilerini arttırarak yeteneklerini ortaya çıkarmak ve hikaye etkinlikleri ile pekiştirmek

Özgüvenini arttırarak gelişim alanlarında etkili olmak

Okul aile işbirliğinin çocuğun başarısında ne kadar önemli olduğunu vurgulamak.

Aile katılımı ile etkili keyifli dakikalar geçirerek psikolojik ve ruhsal sağlığında olumlu etkiler yaratmak.

### PROJENİN HEDEFLERİ

Bu projeye amaçlanan çocuklarda kitap sevgisinin oluşmasını sağlamak, kitap kullanma alışkanlığı kazandırmak, sorumluluk bilinci geliştirmek, Türkçeyi doğru kullanmalarını sağlamak, kendisini toplum içinde ifade edebilmesini sağlamak, doğru soru cümlesi kurabilmesini sağlamaktır,

Çocuklarda üretici düşünme becerilerini geliştirmenin en güzel yollarından birini **hikaye tamamlama** etkinliklerini ele alacağız. Belki de bizlerin ve çocukların en çok ihtiyaç duyduğu şeydir üretici düşünme becerisi. Bunu sağlayabilen çocuk hayatta başarılı olacak ve daha önemlisi mutlu olacaktır.

**Her birey kendine özgü bir varlıktır. Bu nedenle bireyler birçok özellikleri yönünden birbirinden ayrılırlar. Bireyin tanınması için, bireylerin ilgi ve yetenekleri, başarı ve başarısızlıkları, kişisel ve sosyal**

uyum düzeyleri sorunları, zayıf ve güçlü yanları, ilgi, tavır ve değer yargıları, yetiştiği çevrenin geliştirici ve engelleyici etkileri gibi ve daha pek çok özelliklerinin ayrıntılı olarak bilinmesi.

Projemiz okul aile işbirliğini geliştirerek öğrencilerin sorumluluk almasını, sabırlı olmasını, temel renkler ve kavram öğreniminin pekişmesini, motor kas becerilerin desteklenmesini sağlayacaktır. Bunun yanında proje sonunda öğrenciler anne babalarıyla hazırlayacakları materyal ile özgün fikirler üretmeleri sağlanacak aileleriyle verimli vakit geçirmeleri sağlanacak ve geri dönüşümün önemini kavrayacaklardır.

#### **PROJE PLANI:**

<b>AYLAR</b>	<b>KONULAR</b>
<b>KASIM</b>	<b>Haber mektubu Bulten Yazısma Toplantı ve hikaye etkinliklerine katılımı(gözlem)</b>
<b>ARALIK-OCAK</b>	<b>Hayalimdeki hikayeler(günlük eğitim aşısı) Ben ressam olacağım(veli gözlem ve katılım) Kış mevsimi ile Aile katılımı Bilinmeyen kelimeler Uzman davet edilmesi</b>
<b>ŞUBAT _MART</b>	<b>Türk kültürümüz Müzik kösesi etkinlikleri tekerlemeler Nasrettin hoca masallari ve drama etkinlikleri  Masallar bilinmeyen kelimeler Zit ve es anlamlı kelimeler</b>
<b>NİSAN -MAYIS</b>	<b>23 Nisan kutlamaları Küçüktür ellerimiz birlikte çok güzeliz. Anneler günü Hikaye kitapları gorsel olarak anlatma Hikaye tamamlama Hikaye kartlari hazirlama</b>

	<b>Afis tasarlama çalışmaları</b>
<b>HAZİRAN</b>	<b>Aile katılımı veliler ile bireysel kitap hazırlıkları</b> <b>Yıl içinde yapılan projelerdeki çalışmalardan öğrencilere portfolyo oluşturulacak</b>

### **PROJEDE UYGULANACAK YÖNTEMLER**

Aile katılımı, ğrenci portfolyo, kolaj, sınıf içinde uygulanan eğitim durumları,afiş, broşür,aileye gönderilen yönergelerden oluşan notlar.

#### **Projenin Uygulanması:**

**Hacı Ali Sebat Çorum İlkokulu** anasınıfının projesi öğrencilerimiz ve okul aile işbirliği ile gerçekleştirilecektir.

Okul öncesi eğitiminde;dilimizin zenginleştirilmesi , mantıksal-matematiksel düşünme için dikkat ve bellek, el-göz koordinasyonu geliştirilmesi için artık materyallerden hikaye ve hikaye kartları üretebiliriz Kasım ayında velilerimiz dilimizin zenginleştirilmesine yönelik haber mektubu gonderilecek ve etkinlik örnekleri paylaşılacaktır. Aile katılımı olarak ta velilerden çocukları ile birlikte öncelikle sınıftaki Türkçe dil etkinlikleri ne gözlemci olarak katilmalari istenecek. Ve cocuklari ile birlikte hazirladiklari hikaye kitaplarını okula göndermeleri istenecek. Yıl içinde hazırlanan kitaplar hikaye kartlari kitaplik köşesinde sergilecek.

Aralık ve ocak aylarında her ğrenci için hazırladığımız çıt çıt dosyaları ile üzerinde farklı resimlerin olduğu çalışma sayfaları evlerine gönderilir, içinde gördüğü resimlerin geçtiği bir hikaye anlatmaları ve velinin de çocuğun ağzından duyduklarını yazarak okula göndermeleri istenir. Ertesi gün sınıfta ğretmen tarafından öğrencilere okunur. Buna benzer çalışmalara sınıfta da yer verilir. Yapılan alışmalar her ğrenci için oluşturulan klasörlerde toplanır.

Sınıf içinde temalı resimler yaptırılarak sergilenmesi ya da fotoğraflanarak sunumunu sağlamak

Mayıs ve nisan aylarında,Hazırladığımız çantanın içerisine her gün bir öğrencinin eve götürmesi için bir adet kitap koyacağız. Akşam uyku saatinde anne veya babanın çocuğuna bu kitabı okumalarını isteyeceğiz. Ayrıca proje ile ilgili gönderdiğimiz masalı ve tekerlemeleri okumalarını isteyeceğiz. Ertesi gün okunan kitabın ğrenci tarafından resimlerine bakarak arkadaşlarına anlatmasını sağlayacağız. Kitabın yırtılmaması ve ertesı gün çantayla beraber okula getirilmesi çocuğunuzun sorumluluğundadır.

**Kuklaların dünyasında ise yine sınıf içinde ve aileleri ile birlikte artık malzemelerden farklı kuklalar yapmaları sağlanacak. Yapılan kuklalar da hikaye anlatma tekniği olarak kullanılacak.**

**23 Nisan Ulusal Egemenlik ve ocuk Bayramı için hazırlanacağız ve oyunlarımızı sergileyeceğiz.Dilimizin zenginleştirmek amacıyla öğrencilerimizden siir tekerleme parmak oyunlari ve Türk kültürünüde benimsetmek amacıyla Nasrettin hoca masalları anlatmalarini velilerden isteyeceğiz.İsteyen ğrenci velilerimizden aile katılımı sağlamak amacıyla Nasrettin hoca kuklasi yapması istenir.Öğrencilerimizin velileri ile birlikte sinifa davet edilerek istedikleri masallari anlatmaları sağlanır.**

**Mayıs ayında anneler günü etkinlikleri kapsamında ogretmen tarafından hazırlanan hikayeler anlatilir.Öğrencilerin hikaye anlatmaları tamamlamaları ve drama yapmaları istenir.**

**Haziran ayında veli katılımı ile birlikte hikaye tasarlanılır.Öğrencilerin ve ailesinin tasarladığı kitaplar anlatmaları sağlanır.Kitap kösemizde sergilenir.Öğrencilerimizin ve velilerimizin hazırladıkları etkileşimli hikaye kitapları ve kartları portfolyo dosyalarında saklanır.**

### **PROJENİN İZLEME VE DEĞERLENDİRİLMESİ**

**Projede görevli öğretmenler tarafından; okul aile işbirliğinin etkili bir şekilde gerçekleşmesini sağlayacak proje çalışmaları ile öğrencilerin kazandığı gelişim aşamaları izlenecek.**

**Tüm öğrencilerimiz ve velilerimizin çalışmalara katılımının sağlanması üzerinde durulacak.**

**Proje çalışmalarının belirlenen takvime göre sergilenmesi ve sunulması sağlanacak.**

### **SONUÇLAR**

**Okul aile işbirliğini önemi vurgulanacak. Öğrencilerin okula hazırlanması da dil gelişim alanları üzerinde etkili olunacak. Bilgi beceri ve yeteneklerini attırma doğrultusunda özgüvenli, değerlerine sahip kendilerini doğru ve güzel ifade eden, sağlam temellerle eğitim öğretim hayatında başarılı olan bireyler olacaklar.**